

ZMATH 2016e.00509

Ioffe, Oleg Boruch; Petersen, Finn

Entrance and interim tests in mathematics. (Eingangs- und Zwischentests in Mathematik.)

Paravicini, Walther (ed.) et al., Hanse-Kolloquium zur Hochschuldidaktik der Mathematik 2014. Beiträge zum gleichnamigen Symposium am 7. und 8. November 2014 an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster. Münster: WTM-Verlag (ISBN 978-3-942197-99-1/pbk+ebook). Schriften zur Hochschuldidaktik Mathematik 2, 85-95 (2016).

Zusammenfassung: In diesem Beitrag wird über den Einsatz von (wahl-)pflichtigen mathematischen Zwischentests berichtet. Diese wurden den Studierenden des ersten und zweiten Semesters in den Bachelor-Studiengängen Informatik, Applied Computer Science (ACS), Medizininformatik und Wirtschaftsinformatik, sowie den Studierenden des dritten Semesters der Studiengänge Informatik und ACS an der Fachhochschule Brandenburg angeboten. Das Ziel dabei ist, die Studierenden während des Semesters zum Lernen zu animieren und die ihnen unbekanntem Mathematik-Defizite aufzuzeigen. Wichtige Erkenntnisse werden hier analysiert und präsentiert.

Classification: D65 D75

Keywords: university teaching; educational diagnosis; entrance tests; interim tests; analysis of learning outcomes; remedial teaching; experience reports; writing in university courses; mathematics and language; mathematical language; didactics of writing; precision; comprehensibility; conciseness; completeness; mathematical terminology; conventions; argumentative structure; formalization; correctness; mathematical communication