

ZMATH 2016e.00513

Nolte, Marianne

Dyscalculia – what is it and what can we do? (Rechenschwäche – Was ist das und was können wir tun?)

Benölken, Ralf (ed.) et al., Individuelles Fördern im Kontext von Inklusion. Tagungsband aus Anlass des zehnjährigen Bestehens des Projektes ‘Mathe für kleine Asse’ und des einjährigen Jubiläums des Projektes ‘MaKosi’. Münster: WTM-Verlag (ISBN 978-3-95987-001-6/pbk). Schriften zur Mathematischen Begabungsforschung 8, 188-202 (2016).

Aus dem Text: Die im Titel dieses Beitrags formulierte Frage scheint zunächst leicht zu beantworten. Es geht um Personen, deren Leistungen im Rechnen schwach sind. Aber was bedeuten schwache Leistungen und wann geben sie Anlass zur Sorge?

Classification: D70 C40 C90

Keywords: dyscalculia; learning problems; special education; primary education; case studies; ability; understanding; misconceptions; student errors; educational diagnosis; remedial teaching