

ZMATH 2016e.00514

Heinrich, Frank

On problem solving “errors” in contexts of psychology and didactics of mathematics. (Zu “Fehlern” beim Problemlösen in psychologischen und mathematikdidaktischen Kontexten.)

Mathematikunterricht 62, No. 3, 4-12 (2016).

Zusammenfassung: Der Artikel zeigt überblicksartig auf, wie in den vergangenen Jahren und Jahrzehnten Problemlösefehler einschließlich möglicher Ursachen in psychologischen und mathematikdidaktischen Arbeiten thematisiert worden sind. Schwerpunktmäßig geht es dabei um defizitäre Verhaltensweisen im strategischen Bereich. In einem Ausblick werden Überlegungen angestellt, wie diesen im Unterricht entgegen gewirkt werden könnte.

Classification: D70 D50

Keywords: mathematical problem solving; student errors; educational research; state of the art; error identification; error analysis; cognitive psychology; didactics of mathematics; thinking; problem-solving strategies; teaching