

ZMATH 2016e.00515

Rott, Benjamin

“Errors” in problem solving processes – a subject-related didactic analysis. (“Fehler” in Problembearbeitungsprozessen – eine fachdidaktische Analyse.)

Mathematikunterricht 62, No. 3, 13-20 (2016).

Zusammenfassung: Der Artikel befasst sich mit der Frage der Diagnose von Problembearbeitungsprozessen, die vor allem deswegen schwierig ist, da solche Prozesse per definitionem dadurch gekennzeichnet sind, dass ihren Bearbeitern keine Standardverfahren zu ihrer Lösung bekannt sind, es also keinen vorgegebenen Weg als Grundlage für eine Beurteilung gibt. Im Beitrag werden Problembearbeitungsprozesse von Lernenden analysiert, um exemplarisch aufzuzeigen, wie eine entsprechende Diagnose (doch) gelingen kann.

Classification: D70 D50

Keywords: problem solving; problem-solving strategies; student errors; analyses; didactics of mathematics; fractions; polygons; lower secondary; error identification; educational diagnosis