

ZMATH 1992a.00829

Borasi, R.; Agor, B. (Rochester Univ., NY (United States))

What can mathematics educators learn from second-language instruction. The beginning of a conversation between two fields. Was koennen Mathematikdidaktiker von der Didaktik des Fremdsprachenunterrichts lernen. Der Beginn eines Gespraechs zwischen zwei Bereichen.

Focus Learn. Probl. Math. (Sum-Aut 1990) v. 12(3/4) p. 1-27.

Classification: D40

Keywords: Unterrichtsmethode; Methodik; Abstract Reasoning; Cognitive Development; Concept Formation; ; Unterrichtsmethode; Methodik; Abstraktes Denken; Kognitive Entwicklung; Begriffsbildung