

ZMATH 2016e.00540

Götze, Daniela

“I have learned how to speak the mathematical language.” Fostering the language development of children especially in mathematics education. (“Ich habe gelernt wie man die Mathefachsprache spricht.” Sprachförderung sowohl vom Kind als auch vom Fach Mathematik aus.)

Math. Differ. 7, No. 2, 34-39 (2016).

Zusammenfassung: Dass im Mathematikunterricht nicht nur das Lösen von Rechenaufgaben, sondern auch das Beschreiben und Begründen mathematischer Muster und Strukturen gefördert werden soll, ist nicht neu. Wie die sprachliche Förderung unter Berücksichtigung individueller sprachlicher Kompetenzen der Kinder und zeitgleicher Berücksichtigung einer tragfähigen Sprache für den Mathematikunterricht gestaltet werden kann, wird in diesem Beitrag näher betrachtet werden.

Classification: E42 C52 C32 F32 U62 D32

Keywords: oral communication; arithmetic word memory store; technical language; number representation; patterns; structures