

ZMATH 1991f.00229

Schmidt, S.

Arithmetic instruction and its pedagogy at the German teacher colleges (institutions) in the 19th century. Rechenunterricht und Rechendidaktik. An den Rheinischen Lehrerseminaren im 19. Jahrhundert. Ein Studie zur Fachdidaktik innerhalb der Volksschullehrerbildung an Lehrerseminaren, 1819-1872.

Koeln: Boehlau. 1991. 807 p. [ISBN 3-412-08990-7]

Classification: A30

Keywords: Preservice Teacher Education; History; Teacher Education; Rechendidaktik; Number Concepts; Didactics of A Special Subject; Arithmetic; Natural Numbers; Quantities; Primary Schools; Secondary Modern Schools; ; Lehrerausbildung; Geschichte; Lehrerbildung; Rechendidaktik; Zahlbegriff; Fachdidaktik; Arithmetik; Natuerliche Zahl; Groesse; Grundschule; Hauptschule