

ZMATH 2016e.00547

Schindler, Maike

Strengths in justifying. Naturally differentiating! (Stärken beim Begründen. Natürlich differenzierend!)

Math. Lehren 33, No. 195, 20-24 (2016).

Aus dem Text: Beweisen in Klasse 5 und 6? Das ist aber ganz schön schwierig! Geht das überhaupt? Eine solche kritische Einschätzung begegnet einem häufig im Kollegengespräch über Beweis- bzw. Begründeaufgaben in der unteren Sekundarstufe. Was passiert, wenn man sogenannte "Begründe- oder Beweisaufgaben" im Unterricht stellt, und wie hierdurch gerade starke Schüler gefordert und gefördert werden können, wird hier an einem Beispiel aus der Arithmetik vorgestellt.

Classification: E53 F63 D83

Keywords: teaching units; lower secondary; justifying; proving; proof by cases; induction; ability grouping; gifted; divisibility; solution strategies; educational diagnosis; mathematical creativity; experience reports; think-pair-share principle