

ZMATH 1991i.37086

Tirosh, D.; Graeber, A.O.

The Effect of Problem Type and Common Misconceptions on Preservice Elementary Teachers' Thinking about Division. Einfluss des Aufgabentypus und der Fehlauffassung auf das Loesen von Divisionsaufgaben bei Grundschullehrern in Ausbildung.

Sch. Sci. Math. (Apr 1991) v. 91(4) p. 157-63. CODEN: SSMAAC [ISSN 0036-6803]

Classification: D79 F19 F99

Keywords: Division; Word Problems; Preservice Teacher Education; Primary Schools; Empirical Investigations; Error Identification; Arithmetic; ; Division; Textaufgabe; Lehrerausbildung; Grundschule; Empirische Untersuchung; Fehlerdiagnose; Arithmetik