

ZMATH 1991k.00783

Matthaeus, W.G.; Schleiff, M. (Halle-Wittenberg-Univ., Halle (Germany, F.R.). Inst.fuer Informatik)

Methodical difficulties of lectures in computer science. Das Spannungsfeld des Informatik-Dozenten.

Computer science and schools 1991: ways to variety when teaching and learning. Proceedings. Informatik und Schule 1991. Informatik: Wege zur Vielfalt beim Lehren und Lernen. Beitrage. Editor(s): Gorny, P. (Oldenburg Univ. (Germany). Fachbereich 10 - Informatik) Gesellschaft fuer Informatik e.V. (GI), Bonn (Germany) Berlin: Springer. 1991. p. 50-54 of 344 p. Ser. Title: Informatik-Fachberichte. v. 292. Conference: 4. Fachtagung 'Informatik und Schule': Wege zur Vielfalt beim Lehren und Lernen, Oldenburg (Germany), 7-9 Oct 1991 [ISBN 3-540-54619-7]

Classification: Q55 Q65

Keywords: Computer Science Education; Universities; Curriculum; Mathematicians; ; Informatikausbildung; Hochschule; Curriculum; Mathematiker