

ZMATH 1992a.00855

Leder, G. (Monash Univ., Clayton (Australia))

Beyond computational skill. Bewertung hoeherer Faehigkeiten beim mathematischen Denken.

J. Res. Math. Educ. (May 1991) v. 22(3) p. 252-256. Book review: Kulm, G. (ed.): Assessing higher order thinking in mathematics, Washington, DC: American Association for the Advancement of Science, 1990. CODEN: JRMEDN [ISSN 0021-8251]

Classification: D60 C70

Keywords: Book Reviews; Achievement Measurement; Leistungsanalyse; Guidance Period; Lower Secondary; Primary Education; Mathematical Ability; Achievement; Behavioral Objectives; Problem Solving; Abstract Reasoning; Logical Thinking; Cognitive Ability; Anthologies; ; Buchbesprechung; Leistungsmessung; Leistungsanalyse; Orientierungsstufe; Sekundarstufe 1; Primarbereich; Mathematische Faehigkeit; Leistung; Lernziel; Problemloesen; Abstraktes Denken; Logisches Denken; Kognitive Faehigkeit; Sammelwerk