

**ZMATH 1992c.01319**

**Onslow, B.**

**Linking reality and symbolism: a primary function of mathematics education. Realitaet und Symbolismus zu verbinden ist eine vorrangige Funktion mathematischer Bildung.**

Learn. Math. (Feb 1991) v. 11(1) p. 33-37. [ISSN 0228-0671]

*Classification:* F93 C53

*Keywords:* Comprehension; Mathematical Language; Mathematical Models; Word Problems; Lower Secondary; Language in the Math Classroom; Modes of Representation; Unterrichtsmethode; Abstract Reasoning; Concepts; ; Verstehen; Mathematische Sprache; Mathematisches Modell; Textaufgabe; Sekundarstufe 1; Sprache Mathematikunterricht; Repraesentationsmodus; Unterrichtsmethode; Abstraktes Denken; Begriff