

ZMATH 1992d.01043

Steinbring, H. (Bielefeld Univ. (Germany). Inst.fuer Didaktik der Mathematik)

The concept of change in everyday teaching: aspects of a social epistemology of mathematical knowledge. Wahrscheinlichkeitskonzept im Alltagsunterricht: Aspekte einer sozialen Epistemologie mathematischen Wissens.

Educ. Stud. Math. (Dec 1991) v. 22(6) p. 503-522. CODEN: EDSMAN [ISSN 0013-1954]

Classification: C30 C60

Keywords: Epistemology; Cognitive Psychology; Probability; Teaching-Learning Processes; Concept Formation; Teacher Student Interaction; ; Erkenntnistheorie; Kognitionspsychologie; Wahrscheinlichkeit; Lehr-Lern-Prozess; Begriffsbildung; Lehrer-Schueler-Interaktion