

**ZMATH 1992e.37158**

**Garofalo, Joe; Durant, Kingsley**

**Where Did That Come From. A Frequent Response to Mathematics Instruction. Woher kommt das. Eine haeufige Reaktion im Mathematikunterricht.**

Sch. Sci. Math. (Nov 1991) v. 91(7) p. 318-21. CODEN: SSMAAC [ISSN 0036-6803]

*Classification:* C33 D53

*Keywords:* Lower Secondary; Concept Formation; Solution Algorithms; Comprehension; Problem Solving; ; Sekundarstufe 1; Begriffsbildung; Loesungsalgorithmus; Verstehen; Problemloesen