

ZMATH 19921.00239

Munger, G.F.; Loyd, B.H. (Virginia Univ., Charlottesville (United States))

Effect of speededness on test performance of handicapped and nonhandicapped examinees.

Effekt der Speed-Bedingung auf die Testleistung behinderter und nichtbehinderter Schueler.

J. Educ. Res. (Sep-Oct 1991) v. 85(1) p. 53-57. CODEN: JEDRAP [ISSN 0022-0671]

Classification: C43 C46 D63 D66

Keywords: Comparative Studies; Grade 5; Learning Disabilities; Achievement; Tests; Achievement Measurement; Empirical Investigations; ; Vergleichsstudie; Klasse 5; Lernbehinderung; Leistung; Test; Leistungsmessung; Empirische Untersuchung