

ZMATH 1994c.00236

Henson, K.L.; Knezek, G.A.

The use of prototyping for educational software development.

J. Res. Comput. Educ. 24, No. 2, 230-239 (1991).

Eine ausführliche Beschreibung des Prototyping, seiner Vorzüge und Nachteile, und Beispiele des erfolgreichen Einsatzes werden durch einen Überblick der Literatur gegeben. Prototyping wird betrachtet, weil es Schwächen in den Verfahren der traditionellen Softwareentwicklung angreift. Die in der traditionellen Softwaretechnik, Systemanalyse und Entwicklung und auch bei der Teachware benutzte Methodologie hat seriellen Charakter, was die Integration der Entwicklungsphasen schwierig gestaltet. CASE und Expertensysteme werden als zusätzliche Alternativen diskutiert, die sich den Schwächen in der traditionellen Methodologie zuwenden und die Entwicklung von Teachware fördern.

An in-depth explanation of prototyping, its advantages and disadvantages, and examples of successful usage are provided through a review of the literature. Prototyping is considered because it attacks weaknesses in the traditional software development approach. This traditional methodology used in software engineering, systems analysis and design, and educational software development is a serial methodology making phase integration difficult. CASE and expert systems are discussed as additional alternatives that address weaknesses in the traditional methodology and facilitate educational software development. (orig.)

Classification: P50