

ZMATH 1992a.00477

Hasemann, K. (Hannover Univ. (Germany).Fachbereich Erziehungswissenschaft)

Mathematics and cognition. A research synthesis by the International Group for the Psychology of Mathematic Education. Mathematik und Kognition. Synthese von Forschungsergebnissen der Internationalen Gruppe fuer die Psychologie der Mathematikausbildung.

ZDM, Zentralbl. Didakt. Math. (Feb 1992) v. 24(1) p. 18-21. Book review: Nesher, P.; Kilpatrick, J. (eds.): Mathematics and cognition, Cambridge: Cambridge University Press, 1990, 180 p., (ICMI study series), ISBN 0-521-36787-5. [ISSN 0044-4103]

Classification: C10 C30 C70

Keywords: Book Reviews; Psychology; Mathematics Education; Educational Psychology; Classroom Research; Empirical Investigations; Anthologies; State of the Art; Arithmetic; Number Concepts; First Arithmetical Instruction; Word Problems; Language in the Math Classroom; Communication; Language Problems; Way of Speaking; Verbal Communication; Geometry; Visualization; Cognitive Development; Elementary Algebra; Manipulation of Expressions; Abstract Reasoning; Concept Formation; Problem Solving; ; Buchbesprechung; Psychologie; Mathematikausbildung; Paedagogische Psychologie; Unterrichtsforschung; Empirische Untersuchung; Sammelwerk; Uebersichtsbericht; Arithmetik; Zahlbegriff; Erstrechenunterricht; Textaufgabe; Sprache Mathematikunterricht; Kommunikation; Sprachschwierigkeit; Sprechweise; Verbale Kommunikation; Geometrie; Visualisieren; Kognitive Entwicklung; Elementare Algebra; Termumformung; Abstraktes Denken; Begriffsbildung; Problemloesen