

ZMATH 1992c.00683

Rehlich, H.

Which proof is the most beautiful - how to develop tools for diagnosis. Welcher Beweis ist am schönsten - ein Versuch zur Entwicklung von Diagnoseinstrumenten.

Mathematikunterricht. (Jan 1992) v. 38(1) p. 42-53. [ISSN 0025-5807]

Classification: C40 E50

Keywords: Proving; Diagnose; Mathematical Ability; Gifted; ; Beweisen; Diagnose; Mathematische Fähigkeit; Begabung