

ZMATH 1992g.00551

Henning, H. (Technische Univ.Magdeburg (Germany).Fakultaet fuer Mathematik); Muecke, R.

How realistic can the solving of a practical arithmetic problem be. A teaching example. Wie realistisch kann das Loesen einer Sachaufgabe sein. Ein Unterrichtsbeispiel.

Math. Sch. (May 1992) v. 30(5) p. 266-270. CODEN: MKSCAS [ISSN 0465-3750]

Classification: F93 F43 D83

Keywords: Grade 5; Practical Arithmetic; Decimal Fractions; Everyday Mathematics; Mathematical Applications; Experimental Teaching; ; Klasse 5; Sachrechnen; Dezimalbruch; Mathematik Im Alltag; Anwendungen der Mathematik; Unterrichtsversuch