

ZMATH 1992h.00260

Arsac, G. (Lyon-1 Univ., 69 - Villeurbanne (France).Lab.Interdisciplinaire de Recherche en Didactique des Disciplines Scientifiques); Mante, M. (Lyon-1 Univ., 69 - Villeurbanne (France). Inst.de Recherches sur l'Enseignement des Mathematiques); Balacheff, N. (Centre National de la Recherche Scientifique, 69 - Ecully (France).Lab.IRPEACS)

Teacher's role and reproducibility of didactical situations. Lehrerrolle und Reproduzierbarkeit didaktischer Situationen.

Educ. Stud. Math. (Feb 1992) v. 23(1) p. 5-29. CODEN: EDSMAN [ISSN 0013-1954]

Classification: C63 C73 G43

Keywords: Classroom Research; Case Studies; Teachers; Teacher Attitudes; Perception; Lower Secondary; Proving; Communication; Triangles; Teacher Student Interaction; Straight Lines; Plane Geometry; Teaching-Learning Processes; Empirical Investigations; Evaluation; ; Unterrichtsforschung; Fallstudie; Lehrer; Lehrereinstellung; Wahrnehmung; Sekundarstufe 1; Beweisen; Kommunikation; Dreieck; Lehrer-Schueler-Interaktion; Gerade; Ebene Geometrie; Lehr-Lern-Prozess; Empirische Untersuchung; Evaluation