

ZMATH 1992h.00843

Chevallard, Y. (Institut de Recherches sur l'Enseignement des Mathematiques (IREM), 13 - Marseille (France))

A theoretical approach to curricula. Ein theoretischer Zugang zu Curricula.

J. Math.-Didakt. (1992) v. 13(2/3) p. 215-230. [ISSN 0173-5322]

Classification: D30

Keywords: Classroom Research; Curriculum; Theorie; Analyses; ; Unterrichtsforschung; Curriculum; Theorie; Analyse