

**ZMATH 1992h.01654**

**Hoelzl, R. (Augsburg Univ. (Germany).Lehrstuhl fuer Didaktik der Mathematik)**

**Interpretative analysis of a problem solving trial in the drag-mode of Cabri-geometre. Interpretative Analyse eines Problemlöseversuchs im Zugmodus der Cabri-Geometrie.**

ZDM, Zentralbl. Didakt. Math. (Oct 1992) v. 24(5) p. 183-190. [ISSN 0044-4103]

*Classification:* Q33 G43 R23

*Keywords:* Interactive Comput Programming; Plane Geometry; Educational Software; Mathematical Software; Investigations; Classroom Observation; Classroom Research; Man Machine Communication; Geometric Constructions; Extracurricular Activities; Lower Secondary; Intermediate Schools; Gymnasium; Case Studies; Mathematics and Computers; ; Interaktives Programmieren; Ebene Geometrie; Unterrichtsssoftware; Mathematische Software; Problemaufgabe; Unterrichtsbeobachtung; Unterrichtsforschung; Mensch-Maschine-Kommunikation; Geometrische Konstruktion; Fakultativer Unterricht; Sekundarstufe 1; Realschule; Gymnasium; Fallstudie; Mathematik und Computer