

ZMATH 1992i.02773

Borko, H.; Eisenhart, M. (Colorado Univ., Boulder (United States)); Brown, C.A.; Underhill, R.G.; Agard, P.C. (Virginia Polytechnic Inst.and State Univ., Blacksburg (United States)); Jones, D. (Kentucky Univ., Lexington (United States))

Learning to teach hard mathematics: do novice teachers and their instructors give up too easily. Wie man lernt, auch schwere Inhalte der Mathematik zu unterrichten: geben Junglehrer und ihre Ausbilder zu leicht auf.

J. Res. Math. Educ. (May 1992) v. 23(3) p. 194-222. CODEN: JRMEDN [ISSN 0021-8251]

Classification: F49 C49 C29 C79

Keywords: Fractions; Classroom Observation; Analyses; Teacher Attitudes; Preservice Teacher Education; Division; Classroom Research; Effectiveness; Unterrichtsmethode; ; Bruchrechnung; Unterrichtsbeobachtung; Analyse; Lehrereinstellung; Lehrerausbildung; Division; Unterrichtsforschung; Effektivitaet; Unterrichtsmethode