

ZMATH 1992i.02774

Lehrer, R.; Franke, M.L. (Wisconsin Univ., Madison (United States))

**Applying personal construct psychology to the study of teachers' knowledge of fractions.
Eine Anwendung der Persoenlichkeitspsychologie einer Studie zum Wissen von Lehrern ueber
Brueche.**

J. Res. Math. Educ. (May 1992) v. 23(3) p. 223-241. CODEN: JRMEDN [ISSN 0021-8251]

Classification: F49 C49

Keywords: Case Studies; Fractions; Teacher Characteristics; Knowledge Level; Knowledge; Differential Psychology; Unterrichtsmethode; Classroom Observation; ; Fallstudie; Bruchrechnung; Lehrermerkmal; Kenntnisstand; Wissen; Differentielle Psychologie; Unterrichtsmethode; Unterrichtsbeobachtung