

ZMATH 1992i.02815

Neyret, R.

Reading problem texts and topic progression. Lecture d'annonces et progression thematique.

Lesen von Aufgabentexten und thematische Progression.

Grand N. (1991-1992) (no.50) p. 89-101. [ISSN 0152-4682]

Classification: U20 C50

Keywords: Verbal Comprehension; Linguistics; Textbook Analyses; Readability; ; Textverstehen; Linguistik; Schulbuchanalyse; Lesbarkeit