

**ZMATH 1993b.01884**

**Meisner, A.**

**Who exactly knows where he wants to go should be able to be astonished when he arrives anywhere. Pt. 3. Wer genau weiss, wo er hin will, sollte noch staunen koennen, wenn er ganz woanders ankommt. T. 3.**

Math. Sch. (Nov 1992) v. 30(11) p. 577-584. CODEN: MKSCAS [ISSN 0465-3750]

*Classification:* C73 D43 B53

*Keywords:* Teacher Student Interaction; Experience Reports; Teaching; Lehrerverhalten; Inservice Teacher Education; Syllabus; Lower Secondary; Manipulation of Expressions; Classroom Observation; Continued Fractions; Fibonacci Sequence; Teaching-Learning Processes; ; Lehrer-Schueler-Interaktion; Erfahrungsbericht; Unterricht; Lehrerverhalten; Lehrerfortbildung; Lehrplan; Sekundarstufe 1; Termumformung; Unterrichtsbeobachtung; Kettenbruch; Fibonacci-Zahl; Lehr-Lern-Prozess