

ZMATH 1993c.37101

Owens, John E.

A Bridge Too Far: On the Nature of Teacher Training. Zu weit gespannt: die Natur des Lehrer-Trainings.

Learn. Math. (Feb 1992) v. 12(1) p. 48-51. [ISSN 0228-0671]

Classification: B79

Keywords: Preservice Teacher Education; Analyses; ; Lehrerausbildung; Analyse