

ZMATH 1993e.37060

Heaton, Ruth M.

Who Is Minding the Mathematics Content. A Case Study of a Fifth-Grade Teacher. Mathematische Inhalte im Unterricht: Fallstudie einer Lehrerin der fuenften Klasse.

Elem. Sch. J. (Nov 1992) v. 93(2) p. 153-62. CODEN: ELSJA2 [ISSN 0013-5984]

Classification: D42 D43 D82 D83

Keywords: Case Studies; Experience Reports; Teacher Attitudes; Problem Solving; Everyday Mathematics; Teaching; Grade 5; Lesson Plans; ; Fallstudie; Erfahrungsbericht; Lehrereinstellung; Problemlösen; Mathematik Im Alltag; Unterricht; Klasse 5; Unterrichtsentwurf