

ZMATH 1993e.37062

Remillard, Janine

**Teaching Mathematics for Understanding: A Fifth-Grade Teacher's Interpretation of Policy.
Mathematikunterricht um die Welt zu begreifen: die politische Dimension des Mathematikun-
terrichts aus der Sicht eines Lehrers der fuenften Klasse.**

Elem. Sch. J. (Nov 1992) v. 93(2) p. 179-93. CODEN: ELSJA2 [ISSN 0013-5984]

Classification: D32 D33 A42 A43 C62 C63

Keywords: Goals of Mathematics Education; Grade 5; Teacher Attitudes; Mathematics and Politics; Socioeconomic Differences; Case Studies; ; Allgemeine Ziele Mathematikunt; Klasse 5; Lehrereinstellung; Mathematik und Politik; Soziooekonomische Unterschiede; Fallstudie