

ZMATH 1993d.02460

Bayer, R.

A mathematical rally as a form of individualizing exercise for consolidating the number concept. Eine Rechenralley als Form der individualisierenden Uebung zur Festigung des Zahlbegriffs.

Math. Unterrichtsprax. (1993) v. 14(2) p. 9-16.

Classification: D42

Keywords: Drill and Practice; Instructional Modes; Numbers Up To 1000; Number Concepts; Grade 3; Primary Education; ; Ueben; Unterrichtsform; Zahlenraum Bis 1000; Zahlbegriff; Klasse 3; Primarbereich