

**ZMATH 2016e.00716**

**Kortenkamp, Ulrich; Dohrmann, Christian**

**Backwards and forwards to reach the concept. Construction and re-construction of drag-mode figures. (Vorwärts-Rückwärts zum Begriff. Konstruktion und Re-Konstruktion von Zugfiguren.)**

Math. Lehren 33, No. 196, 18-21 (2016).

Zusammenfassung: Zugfiguren, d.h. dynamische Realisierungen von Konstruktionen im DGS, sind ein gutes Werkzeug, um die heuristischen Strategien des Vorwärts- und Rückwärtsarbeiten zu unterstützen. Was muss man über ein Parallelogramm (oder ein anderes spezielles Viereck) wissen, um dieses zu (re-)konstruieren? Die Beschäftigung damit führt zu elementaren Konstruktionsschritten wie auch zu den Typ-bestimmenden Eigenschaften spezieller Vierecke.

*Classification:* G43 D83 U73

*Keywords:* elementary geometry; plane geometry; geometric constructions; quadrilaterals; parallelograms; computer as educational medium; dynamic geometry software; teaching units; lower secondary; discovery learning; concept formation; definition