

**ZMATH 1993g.00500**

**Eisenhart, M.; Borko, H. (Colorado Univ., Boulder (United States)); Underhill, R.; Brown, C.; Agard, P. (Virginia Polytechnic Inst.and State Univ., Blacksburg, VA (United States)); Jones, D. (Kentucky Univ., Lexington (United States))**

**Conceptual knowledge falls through the cracks: complexities of learning to teach mathematics for understanding. Begriffliches Wissen faellt durch die Maschen: Verflechtungen beim Lernen des Unterrichtens von Mathematik, so dass Verstaendnis entsteht.**

J. Res. Math. Educ. (Jan 1993) v. 24(1) p. 8-40. CODEN: JRMEDN [ISSN 0021-8251]

*Classification:* C39 B50

*Keywords:* Knowledge; Case Studies; Concept Formation; Preservice Teacher Education; Classroom Observation; Teacher Attitudes; ; Wissen; Fallstudie; Begriffsbildung; Lehrerausbildung; Unterrichtsbeobachtung; Lehrereinstellung