

ZMATH 1993g.37145

Prevost, Fernand J.

Implementing the Professional Standards for Teaching Mathematics. Rethinking How We Teach: Learning Mathematical Pedagogy. Implementierung der Berufsnormen fuer den Mathematikunterricht. Ueberdenken wie wir unterrichten: Mathematikpaedagogik lernen.

Math. Teacher. (Jan 1993) v. 86(1) p. 75-79. [ISSN 0025-5769]

Classification: D29 D39

Keywords: Didactics of Mathematics; Teacher Education; Lesson Planning; Teaching-Learning Processes; ; Mathematikdidaktik; Lehrerbildung; Unterrichtsplanung; Lehr-Lern-Prozess