

ZMATH 1994c.01052

Clausen, T.

Dimensions of assessment.

Math. Teach. 144, 4-6 (1993).

Neben den ueblichen Testmethoden gibt es andere Moeglichkeiten - insbesondere auch fuer solche Schueler, die aus psychischen Gruenden normalen Tests nicht gewachsen sind. Hier werden Wuerfel angesprochen, die aus kleineren Wuerfeln zusammengesetzt sind (Anzahlbestimmungen, auch bei Faerbungen). Außerdem geht es um das Zusammenlegen von Einzelteilen zu Figuren (aehnlich wie beim Tangram).

Formal written tests are often pointless, perhaps even harmful, for emotionally and behaviourally disturbed children. Some alternative methods are described, for example 3 by 3 cubes for counting, and arithmetical operations or puzzles.

Classification: D66