

ZMATH 1995a.00010

Schwill, A.

Verification - too hard for schools? Three counterexamples. Pt. 1. (Verifikation - zu schwierig für die Schule? Drei Gegenbeispiele. T. 1.)

Log In 13, No. 6, 45-48 (1993).

Der Autor will zeigen, daß die Verifikation, eine der grundlegenden Ideen zur Bewertung von Algorithmen, fuer jede Altersstufe angemessen vermittelt werden kann. Dieser Beitrag zeigt das Vorgehen dazu an einer Unterrichtseinheit ueber das nichtdeterministische Bohnenproblem.

Classification: P23