

**ZMATH 1995b.00856**

**Schubauer, R.; Brun, J.; Leutenegger, F.**

**To divide means to calculate. (Partager, c'est compter.)**

Grand N, No. 54, 31-50 (1993-1994).

Pupils of 6 to 9 years of age were given 47, 50 or 53 pearls in a box, and they were asked to divide these pearls in order to form 2 or 3 necklaces of the same number of pearls, with the least number possible remaining in the box; later on they had to equalise the numbers of 9, 14 and 19 sweets on three disks. For an investigation of pupils' behaviour the variables of the situation were varied systematically and protocols of the processes of and the discussions during solution analysed. - Consignes demandaient que des élèves de 6 à 9 ans partageaient en groupes de 2 ou 3 47, 50 ou 53 perles d'une boîte pour fabriquer 2 ou 3 colliers du même nombre de perles ainsi qu'il reste le moins possible dans la boîte, ou de égaliser les nombres de bonbons dans trois assiettes de 9, 14 et 19 bonbons. Pour réaliser une investigation on variait les variables de situations systématiquement et analysait les conduites des élèves à base des protocoles sur les processus de et les discussions entre la solution des problèmes.

*Classification:* F32