

ZMATH 2011d.00253

Sporer, B.

Double handicapped: Linguistic handicapped girls in mathematics and natural sciences. (Doppelt benachteiligt: Sprachbehinderte Mädchen in Mathematik und Naturwissenschaften.)

38, No. 2, 92-98 (1993).

Mädchen werden in unserem Schulsystem im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich traditionell vernachlässigt; insbesondere sprachbehinderten Mädchen wird hier geschadet, denn die Mädchen gesellschaftlich zugesprochene sprachliche Begabung kommt nicht zum Tragen. Eigene Beobachtungen, Befragungen von Schülerinnen, Lehrern und Lehrerinnen einer Schule für Sprachbehinderte werden aufgezeigt. Ein Um- und Nachdenken, ein kritisches Betrachten durch uns Lehrer und Lehrerinnen ist notwendig, um sprachbehinderten Mädchen ein gestärktes Selbstbewußtsein mitzugeben und vielseitigere Interessen zu fördern, die sich dann in breitgefächerten Berufsauswahlmöglichkeiten niederschlagen.

Girls are traditionally neglected in the mathematical-scientific field of our school system. Especially linguistic handicapped girls are harmed, because the linguistic talent, which is awarded to girls by the society cannot come in useful. The article discusses this problem field by presenting own observations and the results of a questioning with female students, male and female teachers.

Classification: C50

Keywords: special education; language handicaps; gender differences; differential psychology