

**ZMATH 1994f.02530**

**Appell, K.**

**The concept of proportionality. (Ueberlegungen zum Begriff der Proportionalitaet.)**

Mathematikunterricht 40, No. 5, 26-42 (1994).

Die Reform des Mathematikunterrichts hat in vielen Bereichen zu einem deutlichen Bruch gegenueber dem Physikunterricht gefuehrt. Die Autorin macht am Begriff der Proportionalitaet deutlich, dass der Mathematikunterricht diese als Eigenschaft von Funktionen betrachtet, waehrend der Physikunterricht vielfach noch Proportionalitaet als Relation zwischen Groessen auffasst. Sie zeigt Wege, wie sich dieser Bruch bis zu einem gewissen Grad verhindern laesst.

Variables affecting proportionality are discussed. There are differential meanings of proportional reasoning in mathematics and in physics. In mathematics proportionalities are special functions, in physics they are relations between quantities. The author shows ways how this break can be prevented up to a certain degree.

*Classification:* F80