

ZMATH 2014d.00902

Pippig, Rainer

A traffic jam at kilometer 24.36847669. Rounding is something that has to be learned. (Stau bei Kilometer 24,36847669. Runden will gelernt sein.)

MNU, Math. Naturwiss. Unterr. 67, No. 1, 27-28 (2014).

Zusammenfassung: Woher kommen die Probleme bei vielen Schülern (und manchmal auch Lehrern)? Woran erkennt man eine gerundete Zahl? Wie rundet und rechnet man sinnvoll und richtig? Aber auch: wie stellt man Aufgaben, bei denen Schüler richtige Rundungsergebnisse angeben können? Dieser Beitrag versucht Antworten auf diese Fragen zu geben.

Classification: N20 M50 D70

Keywords: rounding; number sense; valid digits; scientific notation; measurement; physics; student errors; rounding of rounded numbers; addition; subtraction; multiplication; division; problem posing