

ZMATH 1994f.02799

Boone, W.; Gabel, D.

Computers and preservice elementary science teacher education.

J. Comput. Math. Sci. Teach. 13, No. 1, 17-42 (1994).

Mit Hilfe eines Fragebogens wurden die Ansichten von Studenten des Lehramts fuer die Grundschule zu Computern erfasst. Der Fragebogen wurde den Studierenden zu zwei verschiedenen Zeitpunkten waehrend des Studiums vorgelegt. Dabei wurden zwanzig Items verwendet. Die Ergebnisse legen nahe, dass im Laufe der zweijaehrigen Untersuchung die Einstellung zu Computern sich eher zum Negativen aenderte. Die Einstellung wurde auch mit verschiedenen demographischen Variablen in Verbindung gebracht. Hier zeigten sich keine klar erkennbaren Muster.

This paper presents the results of tracking the 'computer attitudes' of over 150 undergraduates during two time points in their preservice teacher education. Analysis indicates that the majority of 20 instrument items could be used to define an invariant, unidimensional variable appropriate for the evaluation of students responding during both survey administrations. Evaluation indicates that these students exhibited a wide range of attitudinal change; however, comparison of mean attitudes suggests that students became less positive toward computer usage over the approximately two-year survey period. (orig.)

Classification: U79