

ZMATH 2014d.00978

Pallack, Andreas

Digital media open up approaches for solutions. (Digitale Medien eröffnen Lösungswege.)

Mathematikunterricht 60, No. 1, 40-47 (2014).

Aus der Einleitung: Der Autor beleuchtet unterschiedliche Lösungswege, die sich durch den CAS-Einsatz anbieten, und bewertet sie u.a. nach ihrer Transferhaltigkeit. Dabei kommt er zu dem (zunächst überraschenden) Fazit, dass es nicht sinnvoll ist, sich auf (theoriehaltige) Lösungen hoher Qualität zu beschränken, dass eine reflektierte Nutzung digitaler Medien aber sehr wohl gewinnbringend ist, da sich für die Lernenden bei der Behandlung weiterer Aufgaben so potenzielle Lösungswege öffnen.

Classification: U74 D34 I44

Keywords: didactics of mathematics; computer as educational medium; mathematical software; computer algebra; problem solving strategies; extreme value problems; area; symmetry; iteration; systematic trials; educational media; mathematics and computers