

ZMATH 1995b.00967

Duval, R.

**The different functions of figures in a geometrical sequence. (Les différents fonctionnements d'une figure dans une démarche géométrique.)**

Repères IREM, No. 17, 121-138 (1994).

In reality for many pupils geometrical figures do not work as the provided heuristic aid in phases of research. The pupils resist to detach themselves from properties visually recognised at first glance, and they are not able to see into the figure in order to distinguish the possible elements for solving a given problem. For that reason the author discusses four different possible understandings of a geometrical figure, the internal factors initiating or inhibiting the heuristic function to work, and, behind two examples of analysing heuristic aid, the dyadic or triadic structures of figural representation in a geometrical sequence. - En realite, pour beaucoup d'eleves les figures geometriques ne fonctionne pas comme l'outil heuristique prevu lors des phases de recherche. Les eleves resistent a se detacher des formes et des proprietes visuellement reconnues du premier coup d'oeil, et il ne sont pas capables a voir dans un figure pour y discerner des elements de solution possibles a un probleme pose. Pour cette raison l'auteur discute quatre apprehensions differentes possible d'une figure geometrique, les facteurs internes declenchant ou inhibant le fonctionnement heuristique d'une figure, et apres de deux exemples d'analyse de l'aide heuristique, les structures dyadique et triadique de la representation figurale dans une demarche geometrique.

*Classification:* G40